

合和共生的跨界育人之道

——广东邮电职业技术学院办学记略

本刊记者 魏家坚 陈春阳

曾经，她被誉为“广东邮电黄埔军校”；现在，她是全国高等职业院校社会服务贡献50强，然而，在有些人眼中，广东邮电职业技术学院（以下简称“邮院”）的办学方式多少有点另类。2017年10月18日，对于陈玉欢校长和她领导的邮院来说，注定是意义非凡的一天。在党的十九大报告中，习近平总书记提出：完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。职业教育和培训体系被提到了同等重要的地位，这正是多年来邮院一直坚持的理念，一直践行的道路。这仿佛是邮院的一次“正名”，让邮院人更加坚信自己多年的付出和探索是值得的，也让他们更有信心和干劲，在跨界发展的道路上，和合共生，蓄势谋远，让荣耀邮院梦启新篇。

和合共生，凝练学院发展原生动力

“合则成体，聚则生息。”合，不仅是事物之间的融合，更重要的是由彼此的融合而产生出新的火花。在传承与创新的过程中，邮院发扬“合”文化，以融合为核心，求同存异，走产教融合、校企合作的发展道路，开展人才培养、科学研究、社会服务和文化传承等活动，不断完善开放合作的办学体制机制，搭建多样化的终身学习平台，促进学历教育、培训体系协调发展，持续提升综合办学实力和社会服务能力。

合文化对于提高教职员工的凝聚力、凝练学院的办学特色以及增强学院的社会满意度都大有裨益，这是邮院内涵发展的动力，也是她面对社会所体现出的气质、风貌。围绕“合”这一核心理念，邮院形成了六大子文化系统：使命融合，即立德树人、学培融合、培养英才、创造价值；机制统合，即校企一体、双轨运作、市场导向、战略驱动；资源整合，即平台共建、人才共育、成果共享、合作共赢；管控顺合，即合纵连横、组织顺畅、运转通达、质量精益；人才聚合，即海纳百川、有容乃大、尊重人才、崇尚智慧；物我和合，即勇担责任、师生同乐、校园美丽、和谐向上。这六大子文化系统涵盖学校教育教学的各个方面，形成了特色的育人文化。

在近七十年的发展历程中，合文化一直渗透在学校的各个环节和细节之中。邮院不仅注重内在合文化的打造，也善于融合外部的资源，时刻关注行业的变迁，聚焦信息通信行业的发展、转型，尤其在21世纪邮电与通信行业重组改革的浪潮中，乘势而上，创新发展，走出了一条成功的道路。学校围绕广东省信息通信产业发展重点，不断优化专业结构，调整专业方向，依托通信行业优势，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学理念，打造新一代信息技术、移动互联网、信息服务三大专业群，助力广东省信息通信产业技术创新和服务转型。

几十年来的锐意进取，一路开拓，

合文化不断积累、沉淀，邮院肩负高职教育的使命，办出了自己的特色。现在，邮院是全国首批现代学徒制试点单位，全国首批高等职业院校社会服务贡献50强，广州市创新创业示范基地，在相关领域产生了深刻的示范效应。陈玉欢校长多次受邀参加中国南方教育高峰论坛年会、中国职业教育国际合作峰会、中国职教学会学术年会等会议并作主题发言，学校的办学模式受到社会各界的一致好评。

如今，邮院各体系和合共生，职前教育和职后教育贯通，学历教育和在职培训融合，人才培养和社会服务相辅相成。这一格局，诠释着邮院人多年来的追求与担当。



学校与广州服务外包行业协会共建新媒体运营人才学院